



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	الصرف
رمز المقرر:	2-501323 للطلاب / 2-531323 للطالبات
البرنامج:	بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي:	قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية:	اللغة العربية وآدابها
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... 3
- ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... 3
1. الوصف العام للمقرر: ..... 3
2. الهدف الرئيس للمقرر ..... 3
3. مخرجات التعلم للمقرر: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. التدريس والتقييم: ..... 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم..... 5
2. أنشطة تقييم الطلبة..... 5
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... 6
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... 6
1. قائمة مصادر التعلم: ..... 6
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... 6
- ز. تفويم جودة المقرر: ..... 6
- ح. اعتماد التوصيف..... 7



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: 20 ساعة فصلياً، بواقع ساعتين أسبوعياً
2. نوع المقرر:
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني – الفصل الثاني
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): الصرف 2-501121، والصرف 2-501222
5. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	2	100%
2	التعليم المدمج	لا يوجد	-
3	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-
5	أخرى	لا يوجد	-

7. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	دروس إضافية	-
4	أخرى (تذكر)	-
	الإجمالي	20

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر: يعد هذا المقرر الحلقة الثالثة من مقررات علم الصرف العربي، حيث يتعرف فيه الطلاب والطالبات على شروط تكوين المثنى والجمعين السالمين، والفرق في الاستعمال بين الجموع السالمة والمكسرة، وعلّة استقلال صيغ منتهى الجموع ضمن جموع التكسير، وظاهرتي التصغير والنسب، من حيث غايتهما، ثم بناء صيغ قياساً عليهما.
2. الهدف الرئيس للمقرر: إكساب الطلاب والطالبات قدرًا من المعارف في علم الصرف، من نحو التعريف بكيفية تثنية المقصور والمنقوص والممدود، وجمعها جمعاً مذكراً ومؤنثاً سالمين، وجموع التكسير، وظاهرتي التصغير والنسب القياسيين.

### 3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	1 المعرفة والفهم
1ع	1.1 أن يتعرف الطلاب والطالبات على شروط صياغة المثني والجموع بأنواعهما
4ع	1.2 أن يحدد الطلاب والطالبات صيغ منتهى الجموع.
1ع	1.3 أن يتعرف الطلاب على الغاية من التصغير والنسب.
	1...
	2 المهارات
3م	2.1 أن يميز الطلاب والطالبات أنواع الجموع السالمة من الملحقات بها.
4م	2.2 أن يستعمل الطلاب والطالبات بابي التصغير والنسب بدقة وسرعة.
4م	2.3 أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الجموع.
	2...
	3 القيم
2ك	3.1 أن يشارك الطلاب في ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقررة مستعملين فيها إحدى وسائل العرض المناسبة
5ك	3.2 أن يتعاون الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت
2ك	3.3 أن يظهر الطلاب تمكنهم اللغوي بصياغة المثني والجمع والمصغر والمنسوب حسب القواعد التي درسوها.
	3...

### ج. موضوعات المقرر

ساعات الاتصال	قائمة الموضوعات	م
2	المثني: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه، كيفية تثنية المقصور والممدود والمنقوص.	1
2	- جمع المذكر السالم: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه من الصحيح والمعتل، وكيفية جمع المقصور والممدود والمنقوص جمعا مذكرا.	2
2	جمع المؤنث السالم: تعريفه، الملحق به، شروط بنائه، وكيفية جمع المقصور والممدود والمنقوص جمعا مؤنثا.	3
2	جمع التكرير: تعريفه، أنواعه، أوزان جموع القلة.	4
2	أوزان جموع الكثرة.	5
2	الاختبار النصفى	6
2	النسب: مفهومه، صيغه، القياس عليه.	7
2	- التغييرات التي تحدث للأسماء عند النسب.	8
2	التصغير: مفهومه، صيغه، القياس عليه.	9
2	التغييرات التي تحدث للأسماء عند التصغير.	10
20	المجموع	

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يتعرف الطلاب والطالبات على شروط صياغة المثني والجموع بأنواعهما	المحاضرة + التعلم الذاتي	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلاب والطالبات صيغ منتهي الجموع.	العصف الذهني	الاختبار الدوري
...	أن يتعرف الطلاب على الغاية من التصغير والنسب.	المناقشة والتحليل	الاختبار الدوري
2.0	المهارات		
2.1	أن يميز الطلاب والطالبات أنواع الجموع السالمة من الملحقات بها.	التعليم التعاوني	الواجبات
2.2	أن يستعمل الطلاب والطالبات بابي التصغير والنسب بدقة وسرعة.	المناقشة والتحليل	الاختبار الشفوي
...	أن يقارن الطلاب والطالبات بين أنواع الجموع.	الخرائط المفاهيمية	الاختبارات الدورية والنهائية
3.0	القيم		
3.1	أن يشارك الطلاب في ورشة عمل حول أحد الموضوعات المقررة مستعملين فيها إحدى وسائل العرض المناسبة	التعلم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يتعاون الطلاب في جمع مادة علمية حول موضوع يحدده الأستاذ باستعمال شبكة الإنترنت	التعلم الذاتي الموجه	التقارير
...	أن يظهر الطلاب تمكنهم اللغوي بصياغة المثني والجمع والمصغر والمنسوب حسب القواعد التي درسوها.	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفى	السادس	20
4	الاختبار النهائى	نهاية الفصل	60
5			
6			
7			
8			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

أ- الساعات المكتبية (ساعتان أسبوعياً) تُسَعَّل في الإرشاد الأكاديمي للطلاب وزيارة المكتبة للممارسة العملية للبحث في قضايا الصرف.
ب- تشجيع الطلاب على التواصل مع عضو هيئة التدريس في مكتبه، وعبر الإنترنت للإجابة عن استفساراتهم ، والمشاكل التي تعترض سبيل استيعابهم للمقرر .
ج- تخصيص ساعات إضافية لمساعدة الضعيف من الطلاب ، ورعاية الموهبين منهم .

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شذا العرف في فن الصرف: للشيخ أحمد الحملاوي
المراجع المساندة	(1) المغني في تصريف الأفعال : للشيخ عزيمة .
	(2) التطبيق الصرفي، د / عبده الراجحي .
	(3) دروس في التصريف: محمد محيي الدين عبد الحميد .
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله بن عبد العزيز الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض بيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

### ز. تقييم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
محاور استبانة تقييم المقرر وعددها أربعة وعشرون محورا منها: ما تعلمته في هذا المقرر مهم وسيفيدني مستقبلاً. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على التفكير وحل المشكلات بدلاً من حفظ المعلومات فقط. ساعدني هذا المقرر على تحسين مهاراتي في العمل على شكل فريق. ساعدني هذا المقرر على تحسين قدرتي على الاتصال بفاعلية.	الطلاب والطالبات	الاستبانات الفصلية.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس ومدى تحقق مخرجات تعلم المقرر	أعضاء هيئة التدريس	التقرير الفردي عن كل مجموعة
تحقق مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	تقرير قياس مخرجات تعلم البرنامج

**مجالات التقويم** (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
**المقيمون:** (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
**طرق التقييم:** (مباشر وغير مباشر)

#### ح. اعتماد التوصيف

رئيس القسم : د/ أسامة السلمي	جهة الاعتماد
الجلسة الأولى للعام الجامعي 1444هـ	رقم الجلسة
الثلاثاء 3 / 2 / 1444هـ	تاريخ الجلسة